

Herausforderungen der Zukunft für die Evaluationsausbildung in europäischen Masterstudiengängen

Vortrag im Rahmen der Tagung 'Zukunft von Aus- und Weiterbildung in der
Evaluation', CEval Saarbrücken

11. Juni 2015

Dr. Verena Friedrich

Zentrum für universitäre Weiterbildung, Universität Bern

Übersicht

- 2005-2014: Evaluations-Studiengänge an Europäischen Hochschulen
- Umfrage 2014: Ergebnisse
- (Zukünftige) Herausforderungen für Evaluations-Studiengänge

2005



2008



2010



2012



2014



City (Country)	Program name	2005	2006	2008	2010	2012	2014
Aarau, Bern (Switzerland)	Certificate of Advanced Studies in Educational Evaluation					1	
Aix/Marseille (France)	Consultants chargés de missions d'évaluation	1	o	o			
Almeria (Spain)	Master on Evaluation. Planning, intervention and evaluation of public policies and social programs		o	?			
Antwerp (Belgium)	Master in Development Evaluation and Management	1	o	1	1	1	1
Athens (Greece)	Methods and Applications in Social Policy					1	1
Bern (Switzerland)	Diploma and Master of Advanced Studies in Evaluation	1	o	1	1	1	1
Bologna (Italy)	Master in Quality Evaluation of Socio-sanitary Services	o	o	?			
Bonn (Germany)	Weiterbildender Masterstudiengang Evaluation			1	1		
Bucharest (Romania)	Master in Evaluation of European Public Policies and Programmes					1	1
Catania (Italy)	Master in evaluation of development interventions					1	1
Dublin (Ireland)	Masters in Policy Analysis			o			
Enschede (Netherlands)	Educational Evaluation and Assessment	1	o				
Galway (Ireland)	Master of Economic Science, Economic Policy Evaluation and Planning	1	o	o			
Genova (Italy)	Ph. D. Course on Evaluation of educational processes and systems				1	1	1
Göteborg (Sweden)	Master of Public Administration, with a focus on policy analysis					1	1
Huelva (Spain)	Master Iberoamericano de Evaluación de Políticas Públicas			1		1	1
Liverpool (Great Britain)	(Name ?)	o					
London (Great Britain)	MSc Social Research & Evaluation	1	o	1	1		
Lyon (France)	Master in political science – Evaluation and Monitoring of Policies and Programmes		o	1	1	1	1
Maastricht (Netherlands)	Master Evidence Based Policy and Evaluation (MEPE)				1	1	
Madrid (Spain)	Master in Evaluation of Programmes and Public Policies	1	o	1	1	1	1
Odense (Denmark)	Master in Evaluation		o	1	1	1	
Olsztyn (Poland)	(Name ?)					o	
Plymouth (Great Britain)	MSc Social Research and Evaluation					o	
Rennes (France)	Public Economics and Management - Speciality Evaluation and Financial Analysis	1	o	1	1	1	1
Reykjavík (Iceland)	(Name ?)			?			
Saarbrücken (Germany)	Master of Evaluation (M.Eval.)	1	o	1	1	1	1
Sassari (Italy)	(Name ?)					o	
Toulouse (France)	Master professionnel. Evaluation, Management de la Concertation	o	o	o			
Twente (Netherlands)	Educational Evaluation and Assessment, Social Systems Evaluation and Survey Research			?			
Umeå (Sweden)	Evaluation in Public Health		o				
Venice (Italy)	Master in evaluation (regional and urban politics, environment)	o					
TOTAL identified		13	15	14	-	18	-
survey respondents		9	-	10	11	15	12

City (Country)	Program name	2005	2006	2008	2010	2012	2014
Aarau, Bern (Switzerland)	Certificate of Advanced Studies in Educational Evaluation					1	
Aix/Marseille (France)	Consultants chargés de missions d'évaluation	1	o	o			
Almeria (Spain)	Master on Evaluation. Planning, intervention and evaluation of public policies and social programs		o	?			
Antwerp (Belgium)	Master in Development Evaluation and Management	1	o	1	1	1	1
Athens (Greece)	Methods and Applications in Social Policy					1	1
Bern (Switzerland)	Diploma and Master of Advanced Studies in Evaluation	1	o	1	1	1	1
Bologna (Italy)	Master in Quality Evaluation of Socio-sanitary Services	o	o	?			
Bonn (Germany)	Weiterbildender Masterstudiengang Evaluation			1	1		
Bucharest (Romania)	Master in Evaluation of European Public Policies and Programmes					1	1
Catania (Italy)	Master in evaluation of development interventions					1	1
Dublin (Ireland)	Masters in Policy Analysis			o			
Enschede (Netherlands)	Educational Evaluation and Assessment	1	o				
Galway (Ireland)	Master of Economic Science, Economic Policy Evaluation and Planning	1	o	o			
Genova (Italy)	Ph. D. Course on Evaluation of educational processes and systems				1	1	1
Göteborg (Sweden)	Master of Public Administration, with a focus on policy analysis					1	1
Huelva (Spain)	Master Iberoamericano de Evaluación de Políticas Públicas			1		1	1
Liverpool (Great Britain)	(Name ?)	o					
London (Great Britain)	MSc Social Research & Evaluation	1	o	1	1		
Lyon (France)	Master in political science – Evaluation and Monitoring of Policies and Programmes		o	1	1	1	1
Maastricht (Netherlands)	Master Evidence Based Policy and Evaluation (MEPE)				1	1	
Madrid (Spain)	Master in Evaluation of Programmes and Public Policies	1	o	1	1	1	1
Odense (Denmark)	Master in Evaluation		o	1	1	1	
Olsztyn (Poland)	(Name ?)					o	
Plymouth (Great Britain)	MSc Social Research and Evaluation					o	
Rennes (France)	Public Economics and Management - Speciality Evaluation and Financial Analysis	1	o	1	1	1	1
Reykjavík (Iceland)	(Name ?)			?			
Saarbrücken (Germany)	Master of Evaluation (M.Eval.)	1	o	1	1	1	1
Sassari (Italy)	(Name ?)					o	
Toulouse (France)	Master professionnel. Evaluation, Management de la Concertation	o	o	o			
Twente (Netherlands)	Educational Evaluation and Assessment, Social Systems Evaluation and Survey Research			?			
Umeå (Sweden)	Evaluation in Public Health		o				
Venice (Italy)	Master in evaluation (regional and urban politics, environment)	o					
TOTAL identified		13	15	14	-	18	-
survey respondents		9	-	10	11	15	12

Teilnehmende der Umfrage 2014

1. Antwerpen (Belgien): Master in Development Evaluation and Management
2. Athen (Griechenland): Postgraduate Degree Course: Methods and Applications in Social Policy
3. Bern (Schweiz): Diploma and Master of Advanced Studies in Evaluation
4. Bukarest (Rumänien): Master in Evaluation of European Public Policies and Programmes
5. Catania (Italien): Master in evaluation of development interventions
6. Genua (Italien): Ph. D. Course on Evaluation of educational processes and systems
7. Göteborg (Schweden): Master of Public Administration, with a focus on policy analysis
8. Huelva / La Rábida (Spanien): Latin American Master of Evaluation and Public Policies
9. Lyon (Frankreich): Master in political science – Evaluation and Monitoring of Policies and Programmes
10. Madrid (Spanien): Master in Evaluation of Programmes and Public Policies
11. Rennes (Frankreich): Public Economics and Management – Specialty Consulting Public and Economic Management: Evaluation and Financial Analysis
12. Saarbrücken (Deutschland): Master of Evaluation (M.Eval.)

	Institution		Evaluation und...	Feld(er)
1 Antwerpen	University of Antwerp	Institute of Development Policy and Management	Management	Development
2 Athens	Panteion University	Department of Social Policy	Design of social programs	Social policy
3 Bern	University of Bern	Centre for Continuing Education		
4 Bukarest	Nat. School of Political Studies and Publ. Adm.	Dept. of Int. Relations and European Integration		Public policies and programs
5 Catania	University of Catania	Department of Political and Social Sciences		Development
6 Genua	University of Genua	Department of Education		Education
7 Göteborg	University of Gothenburg	Faculty of Soc. Sciences, School of Publ. Admin.	Public Administration	
8 Huelva	Univ. of Andalucia, Span. Evaluation Society	Andalusian Centre for Latin-American Studies		Public policies
9 Lyon	University of Lyon	Institute of Political Studies	Monitoring	
10 Madrid	Complutense University of Madrid	Centre for Management Studies		
11 Rennes	University of Rennes 1	Faculty of Economics	Financial anaysis	public policies
12 Saarbrücken	Saarland Univ., Univ. of Applied Sc. Saarbrücken	Fac. of Applied Human Sc., Center for Evaluation		

	Seit	Absolventen	Dauer (Mon.)	Voll-/Teilzeit	ECTS	Abschluss	Zielgruppen (Berufst./Stud)	Preis in €
1 Antwerpen	1999	384	12	Vollzeit	60	Adv. Master	Berufstätige	5'000.-
2 Athens	2006	80	18	Vollzeit	90	M.Sc.	beide	0.-
3 Bern	2002	106 / 19	21 / 33	Teilzeit	30 / 60	DAS/MAS	Berufstätige	13'300.- /25'000.-
4 Bukarest	2010	50	21	Vollzeit	120	Master	beide	2'000.-
5 Catania	2010	16	12	Teilzeit	60	Master	beide	4'000.-
6 Genua	2008	9	36	Teilzeit	180	PhD	Studierende	1'500.-
7 Göteborg	2007	200	24	Vollzeit	120	Adv. Master	beide	0.-
8 Huelva	2007	110	12	Vollzeit	60	Master	Berufstätige	5'610.-
9 Lyon	2004	125	12 / 24	Vollzeit	60 / 120	Master	beide	300.- /5'000.-
10 Madrid	2002	212	16	Teilzeit	70	Master	beide	5'250.-
11 Rennes	1996	268	8	beides	60	Master	beide	180.-/ 4'100.-5
12 Saarbrücken	2004	50	24	Teilzeit	120	Master	Berufstätige	4'800.-

Lerninhalte und –ziele

- Evaluationspezifische Aspekte
 - Evaluationsansätze, Planung und Durchführung von Evaluationen etc.
- Methodologische Aspekte
 - Datenerhebung und –auswertung, mixed methods, Designs etc.
- Feldspezifische Aspekte
 - Öffentliche Verwaltung, Erziehung und Bildung, Entwicklungszusammenarbeit etc.
- Übergeordnete evaluationsspezifische Aspekte
 - Evaluation als Forschungsgegenstand, Meta-Evaluation, Evaluationskompetenzen, Institutionalisation von Evaluation etc.
- Meta-Kompetenzen, Lern-Aktivitäten
 - z.B. Selbst- und Sozialkompetenzen, Projektmanagement; Master-Arbeit, Praktika

Hintergrund der Lehrenden

- political science (10 Nennungen)
- economics (9)
- sociology (7)
- social science / research (5)
- education (4)
- public administration and management, development and international cooperation, statistics / mathematics (je 3 Nennungen),
- business studies / management, psychology, health, social work / services, consulting (je 2 Nennungen),
- human geography, law, history, international relations, european studies, anthropology, engineering, environment, organisational development, quality management (je 1 Nennung).

Zusammenfassung

- Programme “kommen und gehen” (bisher 5 überdauernde Programme), Gesamtzahl variiert nicht stark
- Gegenwärtig mehr Programme in Süd- als in Nord- und Osteuropa
- Evaluation als alleiniger Fokus oder einer von zwei Schwerpunkten
- Feldspezifische vs allgemeine Programme
- Zielgruppen: Berufstätige oder Studierende und Berufstätige
- “Intensität” und Dauer reicht von 12 Monate Teilzeit bis 2 Jahre Vollzeit

Herausforderungen

- In den Sozwiss. wird Evaluation häufig nur als methodisches Thema behandelt
- Organisation der Hochschulen entlang klass. Disziplinen (Evaluation hat aber keine klare disziplinäre Anbindung)
- Anwendungsnähe, daher häufig als (berufsbegleitende) Weiterbildung
 - Weiterbildung ist keine Priorität an Hochschulen
 - Ist teuer für die Teilnehmenden, muss sich am Markt behaupten
- JedeR kann EvaluatorIn sein (Professionalisierung?!)

Professionalisierung in der Evaluation

- Allgemein bedeutet Professionalisierung:
 - auf individueller Ebene: man bildet sich aus, lernt dazu, internalisiert Werte, sammelt viele Erfahrungen, wird zum “Profi”
 - auf gesellschaftlicher Ebene: Fachleute praktizieren in einem Feld und verdienen Lebensunterhalt, Entstehung von Fachgesellschaften, gemeinsame Wissens- und Wertebasis, professionelle Standards, Formalisierung der Ausbildung, „Zugangskontrolle“ zum Feld
- Zukunft der Evaluations-Studiengänge: Wie entwickelt sich die Professionalisierung in der Evaluation?
 - Wird Evaluation gesellschaftlich anerkannt und gebraucht?
 - Kann man als professionelle Evaluatorin Lebensunterhalt bestreiten?
 - Wird evaluationsspezifische Aus- und Weiterbildung für die professionelle Entwicklung anerkannt bzw. gefordert?

Professionalisierung: Wie kommen wir voran?

- Evaluationsgesellschaften
 - Empfehlungen zur Aus- und Weiterbildung
 - Professional designation
- Hochschulen
 - Verbindung zu Disziplinen
 - Forschung über Evaluation
 - Institutionalisation: Interdisziplinäre Zentren
 - Balance akademische / berufliche Ausbildung
 - Praktika / informelle Weiterbildung
 - Kooperationen mit der Praxis

Literatur

- Beywl, Wolfgang, & Harich, Katja. (2007). University-based continuing education in evaluation: The baseline in Europe. *Evaluation*, 13(No. 1), 121-134.
- Friedrich, V. (forthcoming). European university-based study programmes in evaluation: Characteristics and future challenges. In: R. Stockmann, W. Meyer (eds.): *The Future of Evaluation. Global Trends – New Challenges – Shared Perspectives*, Basingstoke: Palgrave Macmillan.